


FAPRO ETP
GRUPO EDUCACIONAL

- PÓS-GRADUAÇÃO
- TECNÓLOGO
- CURSOS TÉCNICOS E PROFISSIONALIZANTES
- PROJETOS

4198831-0440

413332-7025

faproetp.com

RELATO INSTITUCIONAL

FAPROETP – 2025



Sumário

- 01.** Apresentação Institucional
- 02.** Contexto Institucional e Diretrizes
- 03.** Desenvolvimento Acadêmico e Pedagógico
- 04.** Infraestrutura
- 05.** Gestão Institucional
- 06.** Gestão e Desenvolvimento Institucional
- 07.** Sustentabilidade e Compromisso
- 08.** Considerações Finais



1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL



APRESENTAÇÃO DO RELATO INSTITUCIONAL

Este Relato Institucional atende às orientações do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), no que se refere à contextualização da trajetória institucional no âmbito dos processos avaliativos da educação superior. Trata-se de um documento de natureza institucional, elaborado com o objetivo de contextualizar a trajetória da instituição no período, evidenciar suas diretrizes estratégicas e explicitar a forma como as atividades acadêmicas, administrativas e de gestão se articularam em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Diferentemente do Relatório de Autoavaliação Institucional, produzido no âmbito da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o Relato Institucional não se configura como um instrumento avaliativo ou metodológico, mas como um texto narrativo e analítico que busca integrar os diversos elementos que compõem a vida institucional. Seu papel é oferecer uma visão global do ano letivo, destacando escolhas estratégicas, avanços alcançados, desafios enfrentados e aprendizados institucionais decorrentes da prática cotidiana e dos processos de avaliação.

O ano de 2025 representou para a FAPROETP um período de consolidação e amadurecimento institucional, marcado por investimentos estruturantes, fortalecimento da proposta acadêmica, avanços na infraestrutura física e tecnológica e aprofundamento da cultura de planejamento e avaliação. Nesse contexto, o Relato Institucional busca explicitar como essas ações se conectam entre si e como contribuem para a realização da missão institucional e para a qualificação da experiência acadêmica oferecida à comunidade estudantil.

A elaboração deste Relato dialoga diretamente com os resultados da Autoavaliação Institucional conduzida pela CPA, incorporando, de forma articulada, as análises e encaminhamentos decorrentes desse processo. Ao integrar avaliação, planejamento e ação, o documento reafirma o compromisso da FAPROETP com a melhoria contínua de suas práticas acadêmicas e de gestão, compreendendo a avaliação institucional como instrumento estratégico de desenvolvimento e não apenas como exigência regulatória.



APRESENTAÇÃO DO RELATO INSTITUCIONAL

Este Relato Institucional, portanto, apresenta-se como um registro qualificado da trajetória da FAPROETP em 2025, oferecendo ao leitor uma compreensão clara do contexto institucional, das decisões adotadas e das perspectivas que orientam a atuação da instituição nos ciclos subsequentes. Ao tornar explícitas suas escolhas e reflexões, a FAPROETP reafirma sua identidade institucional e seu compromisso com a oferta de educação profissional e tecnológica de qualidade, socialmente responsável e alinhada às demandas contemporâneas do setor em que atua.





2. CONTEXTO INSTITUCIONAL E DIRETRIZES



CONTEXTO INSTITUCIONAL E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS DE 2025

O ano de 2025 insere-se em um momento de consolidação e amadurecimento institucional da FAPROETP, marcado pela ampliação de sua atuação acadêmica, pelo fortalecimento de sua identidade como instituição de educação profissional e tecnológica e pela intensificação de investimentos estruturantes. Ao iniciar o ciclo de 2025, a instituição encontrava-se diante do desafio de sustentar seu crescimento com qualidade, assegurando coerência entre missão institucional, planejamento estratégico e execução das atividades acadêmicas e administrativas.

Nesse contexto, as diretrizes estratégicas que orientaram a atuação institucional ao longo do ano estiveram alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às demandas contemporâneas do setor em que a FAPROETP atua. A instituição assumiu como prioridade a consolidação de uma proposta formativa fortemente orientada à prática profissional, à inovação tecnológica e à articulação entre ensino, infraestrutura e realidade do mercado, sem perder de vista a necessidade de aprimoramento contínuo de seus processos internos e da experiência discente.

O cenário institucional de 2025 também foi caracterizado pela ampliação da complexidade organizacional, decorrente do crescimento da oferta de cursos, do aumento do número de estudantes e da diversificação das modalidades e formatos educacionais. Esse movimento exigiu da FAPROETP um olhar mais atento para a organização acadêmico-administrativa, para a integração entre setores e para a adoção de práticas de gestão mais estruturadas, capazes de garantir eficiência operacional, previsibilidade institucional e coerência na prestação dos serviços acadêmicos.

No exercício de 2025, não foram realizados processos de avaliação externa, visitas in loco ou procedimentos regulatórios de credenciamento, credenciamento ou reconhecimento de cursos junto ao Ministério da Educação no âmbito da FAPROETP. Os atos regulatórios e avaliativos vigentes referentes à instituição e aos seus cursos foram concluídos no ciclo anterior, em 2024, incluindo o credenciamento institucional para a oferta de educação a distância e os processos de avaliação relacionados ao curso de Tecnólogo em Refrigeração e Climatização, cujos resultados permanecem válidos e em conformidade com a legislação educacional aplicável.



CONTEXTO INSTITUCIONAL E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS DE 2025

No referido ano, a principal alteração de natureza regulatória que impactou a organização acadêmica da instituição decorreu de mudanças normativas estabelecidas pelo Decreto nº 12.456/2025 e pela Portaria MEC nº 378/2025, que redefiniram as diretrizes para a oferta de cursos superiores em determinadas áreas do conhecimento. Em especial, a Portaria MEC nº 378/2025, em seu art. 8º, inciso II, ao tratar da área de Engenharia, Produção e Construção, vedou a oferta integralmente a distância desses cursos, conforme disposto em seu art. 9º, resultando na reclassificação do curso de Tecnólogo em Refrigeração e Climatização da modalidade a distância para a modalidade semipresencial.

Essa alteração, de caráter normativo e superveniente, foi incorporada pela FAPROETP como elemento de reorganização institucional, sem relação com processos avaliativos externos ou com resultados de supervisão acadêmica. A instituição passou a adequar sua oferta formativa às novas exigências legais, promovendo os ajustes necessários na organização acadêmica, na modalidade de ensino e na integração entre atividades presenciais e mediadas por tecnologia, em consonância com sua identidade institucional, orientada à formação prática, aplicada e alinhada às demandas do setor AVAC-R.

Como diretriz central, a instituição orientou suas ações para o fortalecimento de três pilares estratégicos: a qualificação acadêmica, a infraestrutura como suporte pedagógico e a gestão orientada por processos e avaliação. Esses pilares nortearam decisões relacionadas à organização dos cursos, à atuação docente, à ampliação e modernização dos ambientes de aprendizagem e ao aprimoramento dos fluxos de atendimento e acompanhamento dos estudantes, sempre em consonância com a identidade institucional e com os objetivos definidos no PDI.

Outro elemento relevante do contexto de 2025 foi o fortalecimento das parcerias institucionais e da inserção da FAPROETP em iniciativas de alcance regional, nacional e internacional. Destacam-se, nesse período, parcerias estratégicas voltadas à qualificação da infraestrutura e à inovação pedagógica, como a cooperação com a GIZ, que contribuiu para a implantação de ambientes laboratoriais alinhados às agendas internacionais de sustentabilidade e desenvolvimento tecnológico.



CONTEXTO INSTITUCIONAL E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS DE 2025

Soma-se a isso a participação institucional em eventos de grande relevância para o setor, como a FEBRAVA, que ampliou a visibilidade institucional, fortaleceu o diálogo com a sociedade e aproximou a formação ofertada das dinâmicas contemporâneas do mercado profissional.

Essas iniciativas reforçaram o compromisso da FAPROETP com a atualização permanente de sua proposta formativa, com a articulação entre ensino e realidade profissional e com a incorporação de temas como inovação, sustentabilidade e responsabilidade social ao processo educativo. O fortalecimento das parcerias e da presença institucional em espaços estratégicos contribuiu, assim, para a consolidação da identidade da FAPROETP como instituição conectada às transformações do setor em que atua.

Ao longo de 2025, a FAPROETP também aprofundou sua compreensão da avaliação institucional como instrumento estratégico de gestão. Os resultados da Autoavaliação Institucional conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) foram incorporados ao processo decisório, orientando ajustes, correções de rota e definições de prioridades. Esse movimento fortaleceu a articulação entre avaliação, planejamento e ação, contribuindo para o amadurecimento da cultura institucional de melhoria contínua.

Dessa forma, o contexto institucional e as diretrizes estratégicas de 2025 revelam uma instituição em processo de consolidação, que reconhece seus avanços, enfrenta seus desafios de forma consciente e orienta suas decisões a partir de uma leitura integrada de sua identidade, de seu planejamento e de sua prática cotidiana. É a partir desse cenário que se desenvolvem as ações e iniciativas apresentadas nas seções seguintes deste Relato Institucional.



3. DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PEDAGÓGICO



DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PEDAGÓGICO

O desenvolvimento acadêmico e pedagógico da FAPROETP em 2025 esteve orientado pela consolidação de uma proposta formativa alinhada à educação profissional e tecnológica, com forte ênfase na integração entre teoria, prática e realidade do setor produtivo. As ações desenvolvidas ao longo do ano refletiram o compromisso institucional com a qualidade do ensino, com a atualização permanente dos conteúdos e com a formação de profissionais capazes de atuar de forma crítica, técnica e responsável em seus campos de atuação.

A organização dos cursos manteve-se alinhada às diretrizes pedagógicas institucionais e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), priorizando estruturas curriculares que favorecem a aplicabilidade do conhecimento e o desenvolvimento de competências profissionais. Nesse sentido, a articulação entre conteúdos teóricos e atividades práticas constituiu elemento central da proposta pedagógica, contribuindo para a consolidação da identidade da FAPROETP como instituição orientada à formação aplicada e à aproximação com o mundo do trabalho.

A atuação do corpo docente configurou-se como um dos principais pilares do desenvolvimento acadêmico em 2025. Os dados da autoavaliação institucional e a observação contínua das práticas pedagógicas evidenciam o domínio técnico dos professores, a clareza na condução das aulas e o comprometimento com a aprendizagem dos estudantes. Essa atuação contribuiu significativamente para a percepção positiva da qualidade do ensino e para o fortalecimento do vínculo entre estudantes e instituição.

No âmbito das práticas pedagógicas, a FAPROETP buscou ampliar o uso de metodologias que favorecem a participação ativa dos estudantes e a contextualização dos conteúdos, especialmente por meio de estudos de caso, atividades práticas orientadas e simulações alinhadas às situações reais do setor profissional. Essas estratégias contribuíram para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e coerente com as demandas da formação técnica e tecnológica.

O desenvolvimento acadêmico em 2025 também esteve associado à ampliação e qualificação dos ambientes de aprendizagem, tanto presenciais quanto virtuais.



DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PEDAGÓGICO

O Ambiente Virtual de Aprendizagem foi utilizado como espaço de apoio pedagógico, organização de conteúdos e comunicação acadêmica, complementando as atividades presenciais e ampliando as possibilidades de acesso aos materiais didáticos. Essa integração entre ambientes reforçou a flexibilidade e a continuidade do processo formativo.

Outro aspecto relevante do desenvolvimento acadêmico e pedagógico foi o fortalecimento da relação entre ensino e infraestrutura. A utilização de laboratórios e ambientes práticos como extensão da sala de aula permitiu aos estudantes vivenciar situações concretas de aplicação dos conhecimentos, favorecendo a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades técnicas. Essa articulação reforçou o caráter prático da formação e contribuiu para a valorização da infraestrutura como elemento pedagógico estratégico.

Ao longo de 2025, a FAPROETP também passou a refletir de forma mais sistemática sobre a experiência acadêmica dos estudantes, reconhecendo a necessidade de aprimorar o acompanhamento discente e a integração entre os diferentes setores envolvidos no processo formativo. Essa reflexão, apoiada nos resultados da autoavaliação institucional, orientou ajustes pedagógicos e organizacionais, com vistas a tornar o percurso acadêmico mais claro, previsível e alinhado às expectativas dos estudantes.

Assim, o desenvolvimento acadêmico e pedagógico da FAPROETP em 2025 evidencia uma instituição comprometida com a qualidade do ensino, com a formação prática e com a melhoria contínua de suas práticas pedagógicas. Ao articular atuação docente qualificada, metodologias alinhadas à realidade profissional e ambientes de aprendizagem adequados, a instituição consolidou bases importantes para o fortalecimento de sua proposta formativa e para a evolução de seus projetos acadêmicos nos ciclos subsequentes.



4. INFRAESTRUTURA



INFRAESTRUTURA, AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E INVESTIMENTOS

Em 2025, a infraestrutura da FAPROETP assumiu papel estratégico no fortalecimento da proposta acadêmica e na consolidação de sua identidade institucional. Os investimentos realizados ao longo do ano estiveram orientados não apenas à ampliação física dos espaços, mas, sobretudo, à qualificação pedagógica dos ambientes de aprendizagem, compreendidos como extensões do processo formativo e elementos estruturantes da experiência acadêmica.

A instituição direcionou esforços para assegurar que seus ambientes presenciais e virtuais estivessem alinhados às demandas contemporâneas da formação profissional e tecnológica. Laboratórios, salas de aula, recursos audiovisuais e tecnologias educacionais foram concebidos e utilizados como suportes ativos do ensino, favorecendo a integração entre teoria e prática e aproximando o estudante das realidades técnicas e operacionais do setor em que a FAPROETP atua.

Um marco relevante de 2025 foi a ampliação e qualificação da infraestrutura laboratorial, com destaque para a implantação de ambientes especializados voltados à inovação tecnológica e à sustentabilidade. Nesse contexto, a parceria institucional estabelecida com a GIZ possibilitou a criação de um laboratório alinhado às agendas internacionais de desenvolvimento sustentável e uso de tecnologias avançadas, especialmente no que se refere à formação em sistemas que utilizam fluidos refrigerantes naturais. Esse investimento representou não apenas a incorporação de novos equipamentos, mas a consolidação de um ambiente pedagógico diferenciado, voltado à formação prática e atualizada dos estudantes.

Ainda no campo da qualificação da infraestrutura e da aproximação com o setor produtivo, a FAPROETP estabeleceu, em 2025, parceria tecnológica com a LG Electronics, voltada à implantação de um laboratório especializado e ao desenvolvimento de programas de formação prática em sistemas de climatização e refrigeração. Essa iniciativa ampliou significativamente as possibilidades pedagógicas da instituição, ao incorporar equipamentos e padrões tecnológicos utilizados no mercado, além de promover a capacitação técnica e a atualização contínua das práticas formativas. A parceria reforça a articulação entre ensino e setor produtivo e contribui para a formação de profissionais alinhados às exigências contemporâneas da área.

Além da infraestrutura laboratorial, a FAPROETP investiu na modernização dos recursos tecnológicos utilizados em sala de aula, ampliando o uso de equipamentos audiovisuais, soluções digitais e ferramentas de apoio ao ensino.



INFRAESTRUTURA, AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E INVESTIMENTOS

Esses recursos contribuíram para qualificar as práticas pedagógicas, facilitar a visualização de conteúdos técnicos e ampliar as possibilidades de interação entre professores e estudantes, tanto em atividades presenciais quanto mediadas por tecnologia.

Os ambientes virtuais de aprendizagem também integraram o conjunto de investimentos institucionais de 2025. O uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem como espaço de organização de conteúdos, apoio pedagógico e comunicação acadêmica reforçou a flexibilidade do processo formativo e permitiu maior acesso dos estudantes aos materiais didáticos, complementando as atividades desenvolvidas em sala de aula e em laboratório.

Outro aspecto relevante foi a valorização da infraestrutura como elemento de visibilidade institucional e de diálogo com a sociedade. A participação da FAPROETP em eventos de grande relevância para o setor, como a FEBRAVA, contribuiu para apresentar ao público externo os investimentos realizados, os ambientes de aprendizagem disponíveis e a proposta formativa da instituição. Essas iniciativas fortaleceram a inserção institucional, ampliaram o intercâmbio com profissionais e empresas do setor e reafirmaram o compromisso da FAPROETP com a inovação e a qualidade da formação ofertada.

De forma integrada, os investimentos realizados em 2025 refletem uma compreensão ampliada da infraestrutura como componente pedagógico estratégico, articulado às diretrizes acadêmicas e às necessidades do mercado profissional. A manutenção, a ampliação e a qualificação contínua dos ambientes de aprendizagem evidenciam a capacidade institucional de planejar e executar investimentos alinhados ao seu projeto educativo e à sua visão de longo prazo.

Assim, a infraestrutura e os ambientes de aprendizagem da FAPROETP em 2025 constituíram bases concretas para o desenvolvimento acadêmico e pedagógico, reforçando a identidade institucional, ampliando as possibilidades formativas e criando condições favoráveis para a evolução dos projetos educacionais nos ciclos subsequentes.



5. GESTÃO INSTITUCIONAL



A gestão institucional da FAPROETP em 2025 esteve orientada pelo fortalecimento de estruturas organizacionais, pela qualificação dos processos internos e pela busca de maior integração entre os diferentes setores acadêmicos e administrativos. Esse movimento refletiu a compreensão de que a qualidade da formação ofertada depende não apenas de práticas pedagógicas consistentes, mas também de uma gestão capaz de sustentar, organizar e dar previsibilidade às atividades institucionais.

Ao longo do ano, a instituição avançou na organização de seus fluxos acadêmico-administrativos, reconhecendo a necessidade de aprimorar a articulação entre áreas como coordenação acadêmica, tutoria, secretaria, comunicação e gestão financeira. A ampliação da complexidade institucional, decorrente do crescimento da oferta formativa e do número de estudantes, demandou a revisão de rotinas, responsabilidades e formas de comunicação interna, com vistas a tornar os processos mais claros, eficientes e orientados à experiência do estudante.

Nesse contexto, a FAPROETP passou a adotar uma abordagem mais sistemática de análise e melhoria de processos, compreendendo a gestão como dimensão estratégica do projeto institucional. A identificação de gargalos operacionais e de pontos críticos no atendimento aos estudantes orientou a implementação de ações voltadas à reorganização dos fluxos de trabalho, à padronização de procedimentos e ao fortalecimento da integração entre setores como tutoria, secretaria acadêmica e comunicação institucional, diretamente envolvidos no percurso acadêmico.

A gestão institucional também esteve atenta à necessidade de alinhar planejamento, execução e acompanhamento das ações desenvolvidas. O uso dos resultados da Autoavaliação Institucional como subsídio para a tomada de decisão contribuiu para tornar a gestão mais responsiva e fundamentada, reforçando a cultura de planejamento orientado por evidências e pela reflexão crítica sobre a prática institucional.

Outro aspecto relevante da gestão em 2025 foi o fortalecimento da comunicação interna e dos espaços de articulação entre equipes. A instituição reconheceu a importância de estabelecer canais mais claros e objetivos para o diálogo entre docentes, setores administrativos e coordenações, favorecendo a resolução de demandas, o acompanhamento das atividades acadêmicas e a antecipação de necessidades operacionais.



Esse movimento contribuiu para maior alinhamento institucional e para a redução de ruídos nos processos internos.

No âmbito da organização institucional, a FAPROETP manteve o compromisso com a regularidade de suas atividades acadêmicas e administrativas, assegurando condições adequadas de funcionamento, continuidade dos serviços e suporte às ações pedagógicas. A gestão financeira e administrativa sustentou os investimentos realizados ao longo do ano, garantindo a manutenção da infraestrutura, o apoio às equipes e a execução das ações planejadas.

Assim, a gestão institucional, os processos e a organização da FAPROETP em 2025 evidenciam uma instituição em processo de amadurecimento, que reconhece a centralidade da gestão para a qualidade da formação e para a sustentabilidade de seu projeto educativo. Ao integrar planejamento, avaliação e melhoria de processos, a instituição fortaleceu suas bases organizacionais e criou condições mais consistentes para a evolução de suas práticas acadêmicas e administrativas nos ciclos futuros.





6. GESTÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



A avaliação institucional constituiu, em 2025, um dos eixos estruturantes da gestão e do planejamento da FAPROETP, sendo compreendida como instrumento permanente de reflexão, aprendizagem institucional e qualificação das práticas acadêmicas e administrativas. Ao longo do ano, a instituição avançou no fortalecimento de uma cultura avaliativa que ultrapassa o atendimento a exigências regulatórias e se consolida como base para a tomada de decisões estratégicas.

A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenhou papel central nesse processo, conduzindo de forma sistemática a Autoavaliação Institucional e promovendo a análise crítica das diferentes dimensões que compõem a vida institucional. O processo avaliativo envolveu a escuta dos estudantes, a sistematização dos dados coletados e a interpretação qualificada dos resultados, permitindo à instituição compreender, de maneira integrada, seus pontos fortes, fragilidades e oportunidades de aprimoramento.

Em 2025, a Autoavaliação Institucional foi realizada de forma concentrada no período letivo, alcançando estudantes de diferentes cursos, turmas e níveis de formação. Essa estratégia possibilitou a obtenção de uma visão abrangente da percepção discente sobre os principais aspectos da experiência acadêmica, contribuindo para a construção de um diagnóstico consistente e representativo do contexto institucional no período analisado.

Os resultados da avaliação evidenciaram a solidez da proposta acadêmica da FAPROETP, especialmente no que se refere à atuação docente, à qualidade das aulas e à infraestrutura de apoio ao ensino. Ao mesmo tempo, a análise dos dados revelou desafios relacionados a processos institucionais, comunicação interna e acompanhamento discente, apontando a necessidade de aprimoramento de fluxos e rotinas administrativas que impactam diretamente a experiência dos estudantes.

A incorporação desses resultados ao processo de gestão reforçou a articulação entre avaliação, planejamento e ação. As análises produzidas pela CPA subsidiaram decisões institucionais voltadas à reorganização de processos, ao fortalecimento da integração entre setores e à qualificação dos mecanismos de acompanhamento acadêmico. Esse movimento evidencia o uso efetivo da avaliação como instrumento de gestão, orientando ajustes e ações concretas em resposta às demandas identificadas.

A cultura de melhoria contínua se expressou na postura institucional de reconhecer fragilidades como oportunidades de desenvolvimento.



Ao assumir uma leitura crítica de seus próprios processos e práticas, a FAPROETP reafirmou o compromisso com a transparência, com o aprimoramento permanente e com a construção de soluções sustentáveis, alinhadas à sua identidade e às necessidades da comunidade acadêmica.

Dessa forma, a avaliação institucional em 2025 consolidou-se como elemento integrador do projeto educativo da FAPROETP, contribuindo para o fortalecimento da gestão, para a qualificação da experiência acadêmica e para a construção de uma instituição cada vez mais consciente de seus desafios e potencialidades. A consolidação dessa cultura avaliativa cria bases sólidas para os ciclos subsequentes de planejamento e desenvolvimento institucional.





7. SUSTENTABILIDADE E COMPROMISSO COM O FUTURO



SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL E COMPROMISSO COM O FUTURO

A sustentabilidade institucional da FAPROETP em 2025 esteve diretamente associada à sua capacidade de planejar, investir e manter condições adequadas para o desenvolvimento contínuo de suas atividades acadêmicas e administrativas. Ao longo do ano, a instituição demonstrou solidez organizacional e financeira, assegurando a continuidade de seus projetos, a manutenção da infraestrutura e o suporte necessário às equipes envolvidas no processo formativo.

A gestão responsável dos recursos permitiu à FAPROETP realizar investimentos estratégicos em infraestrutura, tecnologia e ambientes de aprendizagem, bem como sustentar iniciativas voltadas à inovação pedagógica e à qualificação da formação profissional. Esses investimentos foram conduzidos de forma alinhada ao planejamento institucional, priorizando ações com impacto direto na qualidade do ensino e na experiência acadêmica dos estudantes.

No campo da sustentabilidade administrativa e organizacional, a instituição manteve a regularidade de suas atividades, garantindo o funcionamento adequado dos serviços acadêmicos, a manutenção predial e tecnológica e o cumprimento das obrigações institucionais. A estabilidade operacional observada em 2025 contribuiu para a previsibilidade dos processos e para a confiança da comunidade acadêmica na capacidade institucional de cumprir seus compromissos.

A sustentabilidade institucional também se expressou no investimento contínuo no desenvolvimento das pessoas que integram a FAPROETP. A instituição manteve condições favoráveis ao trabalho de seus colaboradores, assegurando suporte às atividades docentes e administrativas e incentivando a qualificação profissional como elemento estratégico para a melhoria das práticas acadêmicas e de gestão. Essa valorização das equipes reforça o entendimento de que o capital humano constitui um dos principais ativos institucionais.

Outro aspecto relevante foi a articulação entre sustentabilidade financeira, planejamento de longo prazo e visão estratégica. As decisões adotadas ao longo de 2025 evidenciam uma instituição comprometida não apenas com a resolução de demandas imediatas, mas com a construção de bases sólidas para sua continuidade e expansão futura. Essa perspectiva orienta a definição de prioridades, a alocação de recursos e a consolidação de parcerias estratégicas.

Ao integrar sustentabilidade financeira, organização institucional e compromisso com a qualidade da formação, a FAPROETP reafirma sua responsabilidade com o futuro da instituição e com a oferta de educação profissional e tecnológica consistente, atualizada e socialmente comprometida.



8. CONSIDERAÇÕES FINAIS



CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATO INSTITUCIONAL

O Relato Institucional de 2025 evidencia um ano de consolidação e amadurecimento da FAPROETP, marcado por decisões estratégicas consistentes, investimentos estruturantes e pelo fortalecimento de uma cultura institucional orientada à qualidade, ao planejamento e à melhoria contínua. Ao longo do período, a instituição demonstrou capacidade de articular sua proposta acadêmica, sua infraestrutura, sua gestão e seus processos avaliativos em torno de um projeto educativo coerente e alinhado às demandas contemporâneas da educação profissional e tecnológica.

As ações desenvolvidas em 2025 revelam uma instituição atenta à necessidade de integrar ensino, prática profissional e inovação, reconhecendo a centralidade da formação aplicada e da aproximação com o setor produtivo como elementos estruturantes de sua identidade. O fortalecimento dos ambientes de aprendizagem, as parcerias estratégicas estabelecidas e a qualificação das práticas pedagógicas contribuíram para ampliar as possibilidades formativas e para consolidar a experiência acadêmica oferecida aos estudantes.

No campo da gestão institucional, o ano foi caracterizado por avanços significativos na organização de processos, na integração entre setores e no uso da avaliação institucional como instrumento efetivo de tomada de decisão. A atuação da Comissão Própria de Avaliação e a incorporação dos resultados da Autoavaliação Institucional ao planejamento evidenciam o compromisso da FAPROETP com uma gestão reflexiva, transparente e orientada por evidências, que reconhece fragilidades como oportunidades de aprimoramento.

A sustentabilidade institucional observada em 2025, expressa na capacidade de investimento, na manutenção da infraestrutura e na valorização das equipes, reforça a solidez do projeto institucional e cria bases consistentes para a continuidade das ações nos ciclos subsequentes. Esse cenário possibilita à FAPROETP projetar seu futuro com responsabilidade, segurança e visão estratégica, mantendo o foco na qualidade da formação e na relevância social de sua atuação.

Ao encerrar este Relato Institucional, a FAPROETP reafirma seu compromisso com a oferta de educação profissional e tecnológica de excelência, socialmente responsável e alinhada às transformações do mundo do trabalho. As experiências, aprendizados e decisões que marcaram o ano de 2025 constituem referências importantes para o planejamento futuro e para o contínuo fortalecimento da identidade institucional, orientando a instituição na construção de trajetórias formativas cada vez mais consistentes e significativas.



DIREÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

- 👤 Diretor: Alexandre Fernandes Santos
- 👤 Diretora Administrativa: Márcia Cristina de Oliveira
- 👤 Coordenador Administrativo: Bruno Raulino
- 👤 Coordenadora Pedagógica: Natália Tinti Ramos

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

- 👤 Eliandro Barbosa de Aguiar
- 👤 Natália Tinti Ramos
- 👤 Fábio Francisco Ferreira
- 👤 Edson Girelli
- 👤 Tiago Rodrigues Carvalho



FAPRO ETP

GRUPO EDUCACIONAL

